



**TOGETHER  
FOR  
TOLERANCE**

**- MITEINANDER FÜREINANDER**



# INHALTS- VERZEICHNIS

<b>1. Einführung</b> .....	5
<b>2. Wissenschaftlicher Kontext</b> .....	7
<b>3. Durchführung des Projekts</b> .....	11
3.1. Netzwerkanalyse .....	11
3.2 Arbeit der Projektgruppe .....	12
3.3 Projektorganisation und Aktionsformate .....	13
<b>4. Zusammenarbeit mit externen Akteur*innen</b> .....	17
<b>5. Ablaufpläne und Methoden</b> .....	19
<b>5.1. Ablaufpläne</b> .....	20
SITZUNG 1: Kennenlernen & Projektvorstellung .....	21
SITZUNG 2: Teambuilding .....	22
SITZUNG 3: Was ist Respekt? .....	23
SITZUNG 4: Perspektivwechsel & Dialog .....	24
SITZUNG 5: Miteinander füreinander an unserer Schule - Was sind Probleme an der Schule? .....	25
SITZUNG 6: Haltung zeigen .....	26
SITZUNG 7: Planung der Schulaktion Teil 1 .....	27
SITZUNG 8: Planung der Schulaktion Teil 2 .....	28
SITZUNG 9: Umsetzung der Aktion (Begleitende Sitzung) .....	29
SITZUNG 10: Reflexion der Gruppenarbeit & Abschluss .....	30
<b>5.2 Methoden</b> .....	32
• Steckbriefe schreiben .....	33
• Vernetzt-Spiel .....	34
• Obstsalat // Alle die .....	35
• Schwebende Stange .....	36
• Bildkarten .....	36
• Fünffinger-Feedback .....	38
• Ich bin ein Baum .....	39
• Musikstühle .....	40
• "Kissen-Wettrennen" .....	42
• Assoziationskette .....	43
• Haltung zeigen .....	44
• Kotzendes Känguru .....	46
<b>Literatur</b> .....	50

# ÜBERSICHTSPLAN SITZUNGEN

**Sitzung 1**  
KENNENLERNEN &  
PROJEKTVORSTELLUNG

**Sitzung 2**  
TEAMBUILDING

**Sitzung 3**  
WAS IST RESPEKT?

**Sitzung 4**  
PERSPEKTIVWECHSEL  
& DIALOG

**Sitzung 5**  
MITEINANDER FÜREINANDER AN  
UNSERER SCHULE - WAS SIND  
PROBLEME AN DER SCHULE?

**Sitzung 6**  
PROBLEME IDENTIFIZIEREN  
& LÖSUNGEN ERARBEITEN

**Sitzung 7**  
PLANUNG DER SCHULAKTION  
TEIL 1

**Sitzung 8**  
PLANUNG DER SCHULAKTION  
TEIL 2

**Sitzung 9**  
UMSETZUNG EINER  
SCHULAKTION

**Sitzung 10**  
REFLEXION DER  
GRUPPENARBEIT  
& ABSCHLUSS



# KENNENLERNEN & PROJEKTVORSTELLUNG



**Dauer:**  
90Min'



**Ziele:**

- Die Schüler\*innen lernen sich gegenseitig und das Projekt kennen.
- Sie erfahren, wie das Projekt abläuft und was sie erwartet.



**Materialien:**

**Vorher vorbereiten:** Namensschilder, Steckbriefe zum Ausfüllen, Projektpräsentation, Poster mit Projektzielen, Make Change Box, Zettel für Make Change Box

**Mitbringen:** Stifte, Roter Faden, Flasche, Washi-Tape, Hoberman-Modell, 3 Poster, ggf, Instax Kamera mit Filmen

Zeit	Lerninhalt / Thema	Übungen	Materialien
15 Min'	Begrüßung & Kennenlernrunde	Steckbriefe erstellen „Vernetzt-Spiel“	s. Methoden
10 Min'	Projektvorstellung	Präsentation mit Zielen, Struktur, Sitzungen, Zeitplan des Projektes	Präsentation, Poster mit Projektzielen
5 Min'	Warm-up	Obstsalat	s. Methoden
20 Min'	Konzept und Bedeutung der Influencer*innen erklären Make Change Box einführen und erklären	Zettel mit Fragen für die Make Change Box erklären und verteilen • Antworten sind anonym und werden in der Make Change Box gesammelt	Make Change Box Zettel für Make Change Box
10 Min'	Pause	Optional: Schüler*innen machen Fotos für Steckbriefe	Instax-Kamera und Filme
30 Min'	Erwartungen gemeinsam erarbeiten und festhalten	Abfragen von Zielen, Aktivitäten, Themen, die die Schüler*innen (S*) im Projekt behandeln möchten • 3 Poster (Ziele, Aktivitäten, Themen) auf Boden auslegen auf denen S* ihre Antworten draufschreiben können • Ergebnisse in der Gruppe vorstellen und besprechen	3 Poster, Stifte
5 Min'	Gemeinsamer Abschluss und Ausblick auf die nächste Woche	Daumenfeedback: Wie findet ihr den Projektstart? Auf was seid ihr gespannt?	Poster mit den Themen des nächsten Treffens

## 5.2 Methoden

Die folgende Methodensammlung enthält Beschreibungen der Methoden, die in den Sitzungsplänen genannt wurden, und gibt alternative Einsatzmöglichkeiten. In der Sammlung finden sich Methodenvorschläge für Teambuilding, Warm-Ups (WUP), Feedback und Diskussionen.

- STECKBRIEFE SCHREIBEN
- VERNETZT-SPIEL
- OBSTSALAT // ALLE DIE
- SCHWEBENDE STANGE
- BILDKARTEN
- FÜNFFINGER-FEEDBACK
- ICH BIN EIN BAUM
- MUSIKSTÜHLE
- KISSEN - WETTRENNEN
- ASSOZIATIONSKETTE
- HALTUNG ZEIGEN
- KOTZENDES KÄNGURU

## STECKBRIEFE SCHREIBEN



**Dauer**  
15 Min'



**Gruppengröße**  
beliebig



**Ziel**  
Teambuilding



**Materialien**  
Papier  
Stifte  
Vorlage Steckbrief



### Ablauf

- Die Teilnehmer\*innen erhalten jeweils ein Blatt und Stifte.
- Mögliche Angaben für den Steckbrief: Name, Alter, Klasse, Lieblingsfach, Haustiere, Geschwister, Hobbies, Lieblingssänger\*in, Lieblingssong, Lieblingsfilm, Lieblingsbuch, Lieblingsessen...
- Im Anschluss stellt sich jede Person mithilfe des Steckbriefes kurz vor.



### Hinweise / Alternativen

- Die Teilnehmer\*innen hängen ihre Steckbriefe im Raum auf und sie werden in einem Rundgang gelesen.
- Mögliche Fragen mit Projektbezug: Was sind deine Erwartungen an das Projekt? Worauf freust du dich am meisten? Was sind deine Erfahrungen mit dem Thema Respekt und Toleranz? Was möchtest du gerne darüber lernen?



### Reflexionsfragen / Hausaufgaben

Mögliche Fragen mit Projektbezug zur nächsten Sitzung überlegen (s.o.)

*Das Projekt „Together for Tolerance – Miteinander füreinander“ wurde durch eine Förderung des Landespräventionsrats Niedersachsen ermöglicht und in Kooperation mit der Universität Osnabrück und dem Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen e.V. durchgeführt.*



Verein Niedersächsischer  
**BILDUNGSINITIATIVEN** e.V.



Landespräventionsrat  
**Niedersachsen**